**Конспект НОД «Экологический десант»**

# Цель

Духовно– нравственное развитие детей, а именно: воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в повседневной жизни.

# Задачи

Образовательные.

познакомить детей с принципами сортировки мусора, способами очистки воды, закрепить имеющиеся знания о правилах поведения на природе, отработать на практике умения детей по посадке семян в грунт.

Развивающие

* + Развивать умения дифференцировать, **сортировать** предметы по материалам, из которых они были изготовлены.
  + Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
  + развитие познавательного интереса, речи;
  + формирование экологических представлений;
  + развитие мелкой моторики рук;
  + развитие зрительного восприятия;
  + развитие самостоятельности.

Воспитательные

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование навыков взаимодействия со сверстниками, воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование:

* Комплект для организации НОД «Экология».
  + каркас для ширмы из труб диаметром 25 мм 4 секции,
  + комплект чехлов «Экология»,
  + жилет «Экология» - 10 штук,
  + головной убор «Тучка» для воспитателя.
* Кукла одетая в жилет «Экология»

Демонстрационный материал

Картинки «Последовательность посадки семян в землю».

Картинки – знаки «Правильное поведение на природе»

опорные картинки: кукла, мусор, деревья- цветы, утки – рыбки, вода, семена, знаки).

Раздаточный материал:

* стаканчики из-под йогурта (вторичное использование вещей) в которые насыпана земля
* земля в емкости и маленькая лопаточка
* семена в маленьких тарелочках (лучше брать овес – быстро всходит)
* вода с гуашью и песком в прозрачных стаканчиках
* прозрачные стаканчики (на стаканчики надеты сверху кусочки хлопковой ткани)
* ватные диски
* султанчики дождики (по 2 штуки на ребенка)

****Методические приемы****.

Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок - схем и беседа по ним, проблемная ситуация, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа с детьми

Беседа о правилах поведения на природе.

Посадка лука в стаканчики, наблюдение за его ростом.

Чтение художественной литературы (Н. Павлова «Земляничка»,

К. Ушинский “Умей обождать”, В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Почему плачет синичка?»)

Ход занятия

Посмотрите, дети какая кукла к нам пришла. На ней такой яркий жилет надет с какой-то картинкой. Давайте послушаем, что она нам расскажет.

Кукла говорит, что она эколог, следит в парке за природой. И вот недавно в парк приехали плохие люди. Они поставили на газон свои машины, вырубили и истоптали все растения, распугали уток, выловили всю рыбу и накидали мусор везде. И теперь ей нужно все исправить. Но работы много, а кукла одна. Кукла просит детей помочь ей с этим справится.

Дети соглашаются. Надевают жилеты. И первым делом «убирают мусор» в карманы жилетов.

Воспитатель раздает детям задания. На одного или 2-3 детей.

1. Правильно припарковать машины.
2. Посадить деревья, кусты и цветы
3. Запустить в пруд рыбок и уток.

Посмотрите, дети на парк и пруд. Как стало красиво. Кукла довольна. Благодарит детей за помощь. Дарит им землю в стаканчиках за то, что они помогли ей.

А что же нам делать с мусором?

Его нужно разложить по контейнерам. Но сделать это нужно правильно. Для каждого вида мусора – свой контейнер. Подходят к той части ширмы, где находится много карманов с картинками.

Давайте разложим собранный мусор по контейнерам:

* бумага и картон синий
* пластик желтый
* металл оранжевый
* стекло зеленый
* пищевые отходы коричневый
* опасные отходы красный

Опасные отходы это в первую очередь батарейки. Они наносят очень много вреда природе. Поэтому их нужно собирать отдельно и утилизировать.

Дети достают из своего кармана на жилете мусор и раскладывают по карманам. При этом дети должны объяснить, почему они кладут мусор именно в этот контейнер.

Например:

*У меня бутылка из-под напитка. Она сделана из пластика. Ее нужно положить в контейнер с пластиковыми отходами. Это желтый контейнер.*

Мусор разложили. Молодцы. Все у нас так красиво, все прибрано.

НЕ хватает только дождика. Дождик прольется, умоет землю, польет наши деревья и клумбы. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» (педагог надевает головной убор тучки (дождика), детям раздает султанчики – дождики в руки.  
Воспитатель говорит, что она - Тучка, а ребята – Капельки, и им пора отправляться в путь. (Звучит музыка, напоминающая звуки дождя). Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Тучка подсказывает, что им делать. Полетели Капельки на землю… Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе.

Вот они у нас, в стаканчиках. Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят стаканчики с грязной водой

Проводим опыт «Фильтрация воды»  
Воду с гуашью, дети пропускают через ватные диски. Гуашь, грязь, песчинки остаются на фильтре.  
**Вывод:** после фильтрации вода становится чистой и прозрачной.

Дети, посмотрите, кукла подарила нам землю, у нас есть чистая водичка. Что мы можем с этим сделать?

Посадить растения.

Это очень важно садить растения.

Как вы думаете, почему?

Растения очищают воздух. Там где много растений (в лесу, в парке) легче дышать.

Из чего растут растения? И семян. Воспитатель раздает тарелочки с семенами и предлагает посадить семена.

Сначала дети рассматривают схему посадки растений, потом приступают к работе. После посадки стаканчики размещают на подносе на подоконнике.

Ребята, посмотрите, какие картинки у меня есть.

Что на них нарисовано? (Раздает картинки с правильным и неправильным поведением в природе).

На ширме у нас есть 2 поля черное – это плохо и белое это хорошо. Давайте разместим наши картинки. Вы размещаете картинку на поле и объясняете, почему так сделали.

Например:

*Мусорить плохо. Поэтому я размещаю картинку в черном поле.*

Подведение итогов

Все вы правильно сделали, молодцы! Садятся на стульчики.

Вы сегодня очень хорошо поиграли. Давайте вспомним, что мы делали и кто к нам приходил. (Возможно использовать опорные картинки: кукла, мусор, деревья- цветы, утки – рыбки, вода, семена, знаки).

Приходила кукла.

Мы ей помогли убрать мусор, посадить деревья, кустарники и клумбы и правильно припарковать машины.

Кукла подарила нам землю

Мы учились сортировать мусор

Фильтровали воду

Садили семена

Разбирали что нужно и можно делать, а что нельзя на природе.

На доигрывание-повторение можно провести следующую игру: воспитатель читает стих, а дети отвечают *«да»* и хлопают или *«нет»* и топают.

Если я приду в лес

И нарву большой букет? *(нет)*

Буду бегать и кричать,

Ветки у дерева ломать. *(нет)*

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костер,

И тушить не буду? *(нет)*

Птичьи гнёзда разорю *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Надо всем любить природу, *(да)*

И всегда ей помогать! *(да)*